
Centros Públicos de Investigación
Sistema SEP - CONACYT

El Colegio de San Luis, A.C.

(COLSAN)

Anuario 1999

ANTECEDENTES.

En la ciudad de San Luis Potosí, un grupo de investigadores que laboraban en el Archivo Histórico del Estado decidieron formar, en 1990, el Centro de Investigaciones Históricas de San Luis Potosí, A.C. para fundar un espacio profesional que fortaleciera el desarrollo de los estudios en Historia y en otras disciplinas de las Ciencias Sociales y las Humanidades. En su propuesta incorporaron profesionales, empresarios y universitarios que se sumaron a este esfuerzo y crearon un patronato para apoyar los proyectos de formación e investigación y más tarde se hizo cargo de la construcción de un espacio apropiado para albergar a la nueva institución académica.

En el año de 1992, el Archivo Histórico del Estado y el Centro de Investigaciones Históricas convinieron con el departamento de Historia de la Universidad Iberoamericana en organizar un programa de maestría en Historia. La viabilidad de esta iniciativa en buena medida se debe al patronato del Centro de Investigaciones Históricas y al Gobierno del Estado. Las aportaciones del patronato permitieron iniciar el programa de becas, disponer de los primeros elementos de sistemas y tecnología de información e iniciar la organización de la biblioteca. Desde 1993 y hasta la fecha, los recursos del Gobierno del Estado representan un soporte fundamental del programa de becas, el programa de publicaciones y el desarrollo de las colecciones de la biblioteca para la formación de investigadores, profesores y profesionales que cultivan el pensamiento histórico y social. En este año de 1998, 11 de los 17 estudiantes de la maestría en Historia de la Universidad Iberoamericana en San Luis Potosí son investigadores de El Colegio de San Luis.

En el año de 1994, el Centro de Investigaciones Históricas formuló y propuso la primera iniciativa para la construcción de sus instalaciones. El Gobierno del Estado señaló un predio de veinte mil metros cuadrados como el espacio para la edificación de las nuevas instalaciones y encomendó la construcción de la obra al patronato, al que, por decreto del Ejecutivo, a partir de 1995, se le reconoce como patronato pro-construcción del Centro de Investigaciones Históricas. La Secretaría de Desarrollo Social comprometió recursos para financiar la obra a través del programa de Solidaridad, el Gobierno del Estado y el patronato pro-construcción se

comprometen a gestionar financiamiento. En mayo de 1995 el patronato pro-construcción inició la obra, y el 31 de diciembre de 1996, la concluyó.

La Secretaría de Educación Pública, el CONACYT y El Colegio de México escucharon y respaldaron decididamente la incitativa para consolidar este proyecto académico, por la creación de un centro de investigación del naciente sistema SEP-CONACYT, a la par que el CONACYT creaba los Sistemas Regionales de Investigación para acercar los apoyos a las comunidades científicas regionales.

Las instituciones federales, en asociación con el Gobierno del Estado de San Luis Potosí y el Centro de Investigaciones Históricas de San Luis Potosí, A.C., el 22 de enero de 1997, firmaron el acta de fundación de El Colegio de San Luis, A.C.

De forma tal que este anuario 1998 corresponde al del segundo año en la vida institucional de El Colegio de San Luis, A.C. que como organización cristaliza aspiraciones y proyectos locales, al abrir el espacio para los estudios de las humanidades y las ciencias sociales en la agenda científica de la entidad, y al crear un espacio especializado en la geografía de la investigación nacional; como comunidad académica se reconoce en permanente diálogo y debate con la tradición local y regional de hacer y escribir historia, y en el horizonte de la contribución de otras disciplinas como la antropología y los estudios políticos, internacionales y organizacionales

FUNCIÓN SUSTANTIVA

Realizar investigaciones en ciencias sociales y humanidades, divulgar sus resultados para contribuir al más amplio entendimiento de la vida y la cultura, formar investigadores, profesores y profesionales de alto nivel que permitan el logro de los propósitos nacionales de elevar la calidad de la educación y formar una comunidad científica más numerosa y vigorosa.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Agua y sociedad

- El ocaso del modelo agroindustrial en zonas áridas.
- La periferia urbana. Abasto y desalojo de agua de ciudades en zonas áridas.

Historia regional

- Historia regional
- Historia económica
- Historia cultural

Relaciones México – Estados Unidos desde la perspectiva regional

Migración

Inversión extranjera

Política y desarrollo

- Agenda Municipal
- Desarrollo organizacional

- Coordinación del Programa de Agua y Sociedad
- Coordinación del Programa de México-Estados Unidos
- Coordinación del Programa de Política y Desarrollo
- Coordinación de la licenciatura en Relaciones Internacionales
- Coordinación de la Maestría en Historia
- Coordinación de la Maestría en Administración y Políticas Públicas

Secretaría General

- Dirección de Finanzas
- Jefatura de Contabilidad
- Jefatura de Recursos Humanos
- Jefatura de Recursos Materiales
- Jefatura de Servicios de Computo
- Jefatura de Divulgación y Publicaciones

INFRAESTRUCTURA HUMANA Y MATERIAL

Infraestructura humana

La comunidad base de El Colegio se mantuvo en 55 plazas, con cinco plazas vacantes del total de las 60 plazas autorizadas. Según sus funciones, el 38% correspondió al personal científico, el 24% al personal de los profesionales de apoyo, el 20% al personal administrativo y el 18% a los servidores públicos.

El 64% del personal científico posee al menos el grado de maestría, avanzando significativamente respecto al año de 1997 en que esta proporción era del 35% y respecto del 27% de 1998.

Estructura Orgánica

Presidencia

Secretaría Académica

- Dirección de Biblioteca
- Dirección de Docencia y Extensión
- Coordinación del Programa de Historia Regional

Infraestructura material

La sede de El Colegio se encuentra ubicada en Parque de Macul No. 155 Fraccionamiento Colinas del Parque C.P. 78299 San Luis Potosí, SLP.

El COLSAN cuenta con una infraestructura física distribuida de la siguiente manera: en una superficie total de 20,000 m², los edificios cubren 9,500 m² de construcción, en el que se dispone de: seis aulas para 26 estudiantes cada una, 16 cubículos, cada uno compartido por dos investigadores, biblioteca con capacidad para albergar 50 mil volúmenes, unidad de servicios de cómputo con 124 nodos y dos enlaces DSO, Cafetería, áreas de gobierno y administración, sala de usos múltiples, centro de fotocopiado, auditorio para 240 personas, estacionamiento. La ocupación de espacios físicos del Centro es de 9,500 metros cuadrados.

Biblioteca

El COLSAN cuenta con una biblioteca “Rafael Montejano y Aguiñaga” para el estudio e investigación, especializada en las áreas de: ciencias sociales y humanidades.

En apoyo a la investigación y la docencia El Colegio dispone de 25,173 volúmenes en el acervo de la biblioteca.

En este año, 15,144 usuarios utilizaron los servicios de la biblioteca, para un promedio de 1,262 usuarios mensuales.

El COLSAN, en concurrencia con la red de Colegios, otorga a la comunidad de El Colegio, a partir de junio la disposición del acceso a la información científica, próxima y remota, a la comunicación a través de la red de tecnología y sistemas de información que cuenta con 124 nodos, que sirven a 60 estaciones de trabajo, una por cada trabajador (1/1), y 24 periféricos. Al servicio de los estudiantes y de los usuarios de la biblioteca se dispone de 25 ordenadores, en una proporción de 2/1; dos estudiantes por cada ordenador.

En estrecha vinculación con la Red de Colegios y El Colegio de México, la biblioteca *Rafael Montejano y Aguiñaga* participa en el esfuerzo de automatización para construir el Sistema Nacional de Bibliotecas en Ciencias Sociales.

PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

Publicaciones

La divulgación del conocimientos y la construcción de los nuevos discursos se socializan principalmente a través de publicaciones. Al concluir el año de 1999, el catálogo editorial de El Colegio sumó 20 publicaciones propias y tres coediciones.

Bajo el sello editorial del COLSAN, en este año han salido a la luz 11 títulos y los dos primeros números de la revista *Vetas* y también el primer número de *Frontera Interior*, esta última en coedición con las universidades de la región del SIHGO: Aguascalientes, Guanajuato, Querétaro y el INAH. Cinco títulos más se encuentran en proceso de edición, y habrán de publicarse el próximo año, al menos dos de ellos en coedición con el CIESAS:

A lo anterior, se suma la construcción de un espacio público de divulgación: el programa radiofónico *Entre Voces*, que durante 1999 alcanzó 20 emisiones. Se produce y se realiza en estrecha vinculación con MVS noticias de San Luis Potosí.

Entre Voces ha permitido no solamente difundir las actividades del COLSAN y las voces de sus investigadores, sino también acercar y abrir un foro para distintas personalidades cuyos puntos de vista interesan a la sociedad.

Proyectos de investigación

Los 22 académicos del COLSAN desarrollaron 33 proyectos de investigación, nueve de ellos con financiamiento externo.

Programa de agua y sociedad

- La agricultura con aguas negras en la periferia urbana de San Luis Potosí. El caso de Soledad de Graciano Sánchez. CIESAS/IMTA. Claudia Cirelli.
- Producción agroindustrial y cambios en la participación política local, en torno al uso y agotamiento del agua en una región árida: el valle de Arista, SLP. UNAM: Javier Maisterrena.
- El abasto de agua a las ciudades. La presa San José, una obra del siglo XIX en San Luis Potosí. UIA. Lydia Torre.
- Empresa de aguas y modernización del sistema de abastos; las transformaciones urbanas en la ciudad de San Luis Potosí. UNAM/COLMEX. Lydia Torre.
- Calidad de agua, gestión y conflicto social en comunidades rurales- Francisco Peña.
- El ocaso de un modelo agroindustrial de riego en zonas áridas. El caso de Villa de Arista, SLP. SIHGO/UASLP/UAQ. Isabel Mora.
- Regadío, trabajo y género. Las transformaciones socioculturales del trabajo a partir de la implantación de su sistema de agricultura de riego. El Valle de Arista, S.L.P. UNAM. Isabel Mora.

Programa de historia regional

- El discurso del humor en la revolución mexicana. 1908-1925. UNAM. Boris Berenzon.

- Literatura del Porfiriato en San Luis Potosí. Narradores potosinos. Instituto de Cultura de SLP. Ignacio Betancourt.
 - La organización comercial en el estado de San Luis Potosí: su ámbito regional, 1810-48. CIESAS/Huastecas. Sergio Cañedo.
 - Inicio de la formación del poder porfirista el SLP, 1976-85. Revueltas y levantamientos armados. UIA. Luz Carregha.
 - Museos comunitarios en la zona media de SLP. Luz Carregha.
 - El municipio en la formación del poder político porfirista en San Luis Potosí. UIA. Luz Carregha.
 - Los extranjeros en San Luis Potosí, 1821-1930. UAP/CIESAS Occidente. Ma. Isabel Monroy.
 - Los franceses en San Luis Potosí, 1824-1900. UAP/COLMICH. Ma. Isabel Monroy.
 - Diccionario histórico, biográfico y geográfico de SLP. Ma. Teresa Quezada.
 - La comunidad interétnica. Indios, castas y españoles en la Huasteca potosina, siglos XVI al XIX. CEH/COLMEX/CIESAS. José Alfredo Rangel.
 - Los pueblos indios de San Luis Potosí, 1590-1821. UIA, CIESAS. José Antonio Rivera.
 - Economía y sociedad en un pueblo minero. La Valenciana, 1760-1810. UNAM: Margarita Villalba.
 - Minas de oro y plata entre Guanajuato y San Luis Potosí, 1770-1850. INAH/UNAM/U de GTO. Margarita Villalba.
 - El humanismo en México. UNAM: Rubén Capdeville.
 - Minería durante el porfiriato, 1876-1910. Un enfoque regional. Universidad de Barcelona. Moisés Gámez.
 - Alfabetización y prácticas de lectura femenina en Morelia, 1880-1920. Universidad Autónoma Michoacana/CIESAS. Oresta López Pérez.
 - La Huasteca potosina bajo el tamiz de sus visitantes, 1832-1910. ENAH/CIESAS/UNAM: Ana María Gutiérrez.
- Programa México – Estados Unidos desde la perspectiva regional*
- La repatriación de mexicanos durante la presidencia de Lázaro Cárdenas, 1934-1940. COLMEX/CIESAS. Fernando Alanís.
 - Los repatriados de Estados Unidos durante la década de los treinta en México. COLEF/Universidad de California/Universidad de Chicago. Fernando Alanís.
 - La inversión norteamericana en San Luis Potosí durante la conformación del poder político regional en la década de 1920. CIESAS. Tomás Calvillo.
 - Estado y ciudadanía en un fenómeno transnacional. Reflexiones a partir de un estudio de un circuito migratorio. COLMEX/FLCSO/ITESM/Universidad de Louisiana/Universidad de Oxford/CONAPO/Gobierno del Estado de SLP. Mariana Gabarrot.
 - La Seguridad Nacional de Estados Unidos después de la Guerra Fría. La Relación Bilateral con México. Departamento de Estudios de Guerra. King's College, London. Agustín Maciel.
 - Regionalización de las relaciones internacionales. La inversión norteamericana y canadiense en San Luis Potosí, los casos de Minera San Xavier y Metalclad Corporation. COLMEX/CISAN/Universidad de Wisconsin./CIDE/UASLP. Ma. Cecilia Costero.
- Programa de política y desarrollo*
- Caracterización y análisis de redes de transporte aplicando la teoría de grafos. IMT. Antonio Aguilera.

- Desarrollo de modelos de Dinámica Urbana basados en Autómatas Celulares. UAC/MUN, Canadá/RIKS, Holanda. Antonio Aguilera.
- Estrategias y políticas de la prestación del servicio de agua potable. UAM. José Santos Zavala.

Programas especiales

- Los Tlaxcaltecas en el norte de la Nueva España. Gobierno del Estado de Tlaxcala. Ma. Isabel Monroy.
- Catálogo de fuentes documentales, bibliográficas, hemerográficas e iconográficas para la guerra entre México y Estados Unidos, 1846-1848. Ma. Isabel Monroy.
- Migración y Salud. Universidad de Louisiana/Universidad de Pennsylvania/Universidad de Wisconsin. Tomás Calvillo.
- Huastecas. CIESAS. Lydia Torre.
- Balance sociodemográfico del Estado de San Luis Potosí. U. de G. Jorge Durand.

FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS Y DOCENCIA

El Colegio de San Luis, por las investigaciones que realiza, por los programas de formación, extensión y divulgación que ofrece y por la naturaleza de su comunidad académica es un actor local que con sus prácticas fortalece el campo de las ciencias sociales y las humanidades que había quedado rezagado en San Luis Potosí. Este fortalecimiento del campo de estudio de las ciencias del hombre y la sociedad, encuentra en los programas de docencia, los fundamentos de una mirada de larga duración.

Por otra parte, una de las propuestas de compromiso de la institución en torno a la formación de recursos humanos, tiene que ver con el programa de becas para los estudiantes, de los que la práctica pedagógica de El Colegio

demanda dedicación de tiempo completo. La estrategia pedagógica de El Colegio supone una estrecha vinculación entre docencia e investigación. El proceso de formación supone la participación y la contribución de los estudiantes en el estudio de los temas y los problemas que atienden los proyectos dirigidos por los profesores-investigadores. Con el programa de becas, El Colegio busca un equilibrio entre el otorgamiento de becas de colegiatura y de sostenimiento, por una parte y el pago de las cuotas de recuperación por los servicios educativos que brinda, por la otra. Los dos ejes que permiten encontrar este equilibrio son, la información sobre la situación socioeconómica familiar de los alumnos y los resultados académicos. Conforme avanzan los programas de formación, el desempeño académico se impone al primero.

De los 44 estudiantes inscritos, el 45% son alumnos de los programas de posgrado y el 55% de licenciatura. De estos 44, el 90% cuenta con una beca completa de colegiatura y el 10% cubre la cuota completa de su colegiatura. El 39% cuenta con la beca de sostenimiento.

En los cursos curriculares de los tres programas (licenciatura en Relaciones Internacionales, Maestría en Historia y Maestría en Administración y Políticas Públicas) se impartieron 1,613 horas de clase. De éstas, el 56% las impartieron los profesores-investigadores del COLSAN, las demás, profesores de asignatura invitados.

En el mes de agosto egresaron 17 alumnos de la maestría en Historia y en el mes de septiembre inició la segunda promoción de ingreso para la misma con 12 estudiantes. Estos, junto con los 24 estudiantes de la licenciatura en Relaciones Internacionales y los ocho de la maestría en Administración y Políticas Públicas, dan un total de 44 alumnos inscritos y 17 alumnos egresados en proceso de tesis, dando un total de 61 estudiantes atendidos que participan en programas de formación, asociados a los 33 proyectos de investigación que desarrollan los académicos del COLSAN.

El 64% del personal científico del COLSAN posee al menos el grado de maestría. En el programa de superación académica están participando 11 profesores-investigadores inscritos en los doctorados de la UNAM, CIESAS-Occidente, CIDE, COLMEX, y en el King's Colleges, en Londres.

El desarrollo de una comunidad académica de alto nivel supone como elemento crítico de éxito, la superación y actualización permanente del personal académico y de su comunidad.

En este año se reincorporó a la comunidad un profesor-investigador que durante los dos años anteriores fue alumno de la Universidad Autónoma de Barcelona.

Al finalizar 1999, continuaban su formación doctoral cinco profesores-investigadores con licencia en la Universidad de París, dos de ellos, en la Universidad de Montreal, uno en la Universidad de California-San Diego, y uno en El Colegio de México, cuatro de ellos con el apoyo de becas CONACYT.

Una investigadora visitante de la Universidad de Louisiana desarrolla su proyecto de investigación sobre migración y salud en asociación con el COLSAN.

Una investigadora nacional emérita obtuvo una cátedra patrimonial y colabora con el programa de Historia Regional.

Alumnos atendidos

Alumnos atendidos 1999

Programa	Posgrado y Educación	No. de alumnos inscritos	No. de Alumnos atendidos
Historia Regional México – Estados Unidos	Maestría en Historia	12	17
	Licenciatura en Relaciones Internacionales	24	
Política y Desarrollo	Maestría en Administración y Políticas Públicas	8	

VINCULACIÓN

Es importante destacar que la comunidad de El Colegio de San Luis no se reduce a quienes compartimos el trabajo diario en sus instalaciones. La de El Colegio, como cualquier comunidad, no se agota en la coresidencia. Sus miembros se reconocen en cualquier espacio al que su

actividad se despliega y por las redes académicas que construyen. Así, los investigadores de El Colegio de San Luis realizando estudios de doctorado en Barcelona y en Montreal con el apoyo de becas de CONACYT, en el CIESAS-Occidente y en la UNAM; los doctorantes de El Colegio de México y del CIDE y quienes están obteniendo el grado de maestría en la Universidad Iberoamericana, se reconocen como miembros activos de esta comunidad. También los investigadores visitantes de la Universidad de Guadalajara y de la Universidad de Louisiana, y esperamos que para 1999 la profesora con cátedra patrimonial de El Colegio de México y los dos académicos que, confiamos, obtendrán la beca Fulbrighth, uno de la Universidad de Hawai y otra de la Universidad de Louisiana, lo cual contribuirá a ampliar y enriquecer los referentes con los que la comunidad de El Colegio se mira a sí misma y va construyendo su identidad.

El Colegio desarrolla, a partir de sus propias propuestas de investigación, con las instituciones académicas de la entidad y de la región. Los vínculos de estrecha colaboración establecidos con la Universidad Autónoma, pero también con las instituciones privadas están fortaleciendo el campo de las ciencias sociales y las humanidades que habían quedado rezagados en San Luis Potosí. Este fortalecimiento del campo de estudio de las ciencias del hombre y la sociedad, encuentra en los programas de docencia, los fundamentos de una mirada de larga duración.

Por otra parte, a la par del estudio de temas y problemas relevantes, el enfoque espacial y regional enriquece la perspectiva para el estudio de las sociedades crecientemente complejas. La Sierra Gorda, la zona árida del Altiplano y la tropical de la Huasteca se suman al horizonte de las investigaciones que se realizan en El Colegio; este renovado enfoque aporta conceptos como territorio, recursos, jurisdicción y localización, asociados a los de historia, cultura y organización social. Este enfoque permite también un diálogo con los estudiosos del espacio, las formas culturales de su apropiación y su ordenamiento, ha permitido el desarrollo de vínculos interinstitucionales, particularmente con el CIESAS, en el *Proyecto Huastecas* y estrechar los vínculos con los mexicanistas de otras naciones.

Investigadores del COLSAN, a petición expresa de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado, siguen trabajando en la elaboración del

libro de texto de Historia Regional para la educación media básica del Estado de San Luis Potosí.

El Colegio de San Luis, su quehacer y los miembros de su comunidad contribuyen a la definición de los contenidos de la educación.

DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN

Por otra parte, varios de los investigadores y profesionales de El Colegio comparten sus puntos de vista a través de los espacios editoriales de los medios de comunicación, vía artículos semanales, entrevistas sobre los temas relacionados al estudio que se dedican, esto es como respuesta a invitaciones diversas para participar como ponentes en cursos, seminarios, foros y noticieros.

Pero además de estos espacios de extensión académica y divulgación, el sector público como el privado, solicitan la participación de los académicos de El Colegio, en comisiones, comités, patronatos, órganos de planeación y decisión para la formulación y evaluación de las políticas públicas, en aspectos como educación superior, cultura, asuntos de género, relaciones interétnicas, desarrollo social y también el congreso del estado.

CUERPOS COLEGIADOS

Órgano de Gobierno

FIGURA JURÍDICA: ASOCIACIÓN CIVIL

	ASAMBLEA GENERAL	REPRESENTANTE PROPIETARIO	REPRESENTANTE SUPLENTE
	PRESIDENCIA		
1	CONACYT	Lic. Carlos Bazdresch Parada	
	SECRETARIO TÉCNICO		
	CONACYT	Lic. Carlos O'farrill Santibáñez	
2	SEP	Lic. Miguel Limón Rojas	Lic. Luis Vega García
3	El Colegio de México, A.C.	Dr. Andrés Lira González	Profr. Carlos Roces Dorrnsoro
4	Gobierno del Estado de San Luis Potosí	Lic. Fernando Silva Nieto	Lic. Hugo Gerardo Sosapavón Nava
5	Centro de Investigaciones Históricas de San Luis Potosí, A.C.	Lic. Gonzalo Dávila Palafox	
	ÓRGANO DE VIGILANCIA		
	SECODAM	Lic. Alba Alicia Mora Castellanos	Lic. Miguel Bautista Hernández
	Titular de la Entidad	Lic. Tomás Javier Calvillo Unna	
	Secretaria General y Prosecretaria	Lic. Lydia Torre Medina-Mora	
	Secretaria Académica.	Lic. Ma. Isabel Monroy Castillo	

Junta Académica

- Mtra. Guadalupe González González
- Dr. Hira de Gortari Rabiela
- Dra. Virginia Guedea
- Dr. Rafael Loyola Díaz
- Lic. Jesús Silva Herzog
- Dra. Blanca Torres Ramírez
- Dra. Beatriz Velásquez Castillo
- Lic. Tomás Javier Calvillo Unna

DIRECTORIO INSTITUCIONAL

El Colegio de San Luis, A.C.
(COLSAN)

Parque de Mácula N° 155
Fraccionamiento Colinas del Parque.
San Luis Potosí, SLP.
C.P. 78299.

(01-48)

LIC. TOMÁS JAVIER CALVILLO UNNA
Presidente

Conm: 11-01-01
Dir/Fax: 11-26-84
tcalvillo@colsan.colosan.edu.mx

LIC. LYDIA TORRE MEDINA-MORA
Secretaría General

Dir/Fax 11-14-42
ltorre@colsan.edu.mx

LIC. MA. ISABEL MONROY CASTILLO
Secretaría Académica.

Dir/Fax 11-14-18
Imonroy@colsan.edu.mx

COORDINACIONES DE PROGRAMAS DE INVESTIGACIÓN

ANTONIO RIVERA
Historia

arivera@colsan.edu.mx

FERNANDO ALANIS ENCISO
México-Estados Unidos desde una perspectiva regional

fanis@colsan.edu.mx

JAVIER MAISTERRENA ZUBIRAN
Agua y Sociedad

jmaisterrena@colsan.edu.mx

JOSÉ SANTOS ZAVALA
Política y Desarrollo

jsantos@colsan.edu.mx

COORDINADORES DE PROGRAMAS DOCENTES

LUZ CARREGHA LAMADRID
Maestría en Historia

lcarregha@colsan.edu.mx

JOSE SANTOS ZAVALA
Maestría en Administración y Políticas Públicas

jsantos@colsan.edu.mx

CECILIA COSTERO GARBARINO
Licenciatura en Relaciones Internacionales

ccostero@colsan.edu.mx

UNIDADES DE APOYO ACADÉMICO

NORMA R. GAUNA GONZALEZ
Biblioteca

ngauna@colsan.edu.mx

AGUSTÍN ESPARZA DEL POZO
Servicios de Cómputo

aesparza@colsan.edu.mx

RUBEN ALEXANDRO ROQUE MENDOZA
Divulgación y Publicaciones

aroque@colsan.edu.mx

GLORIA VILLAZÓN DAVICO
Docencia y Extensión

gvillazon@colsan.edu.mx

UNIDADES DE APOYO INSTITUCIONAL

DIANA MEDINA
Finanzas

dmedina@colsan.edu.mx

ROCÍO GARCÍA VÁZQUEZ
Contabilidad

rgarcia@colsan.edu.mx

MARTA MARTÍNEZ MARTÍNEZ
Recursos Humanos

mmartinez@colsan.edu.mx

ALBERTO VÁZQUEZ ORTA
Recursos Materiales

avazquez@colsan.edu.mx